



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

طرح دوره «بهداشت عمومی و کمک‌های اولیه»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

عنوان درس: بهداشت عمومی و کمک‌های اولیه

کد درس: 11

نوع و تعداد واحد¹: 0/5 نظری، 0/5 واحد عملی

نام مسؤول درس: دکتر غلامرضا گرمارودی

مدرس/ مدرسان: دکتر غلامرضا گرمارودی-دکتر محمدزاده

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: ندارد

رشته تحصیلی: گفتاردرمانی

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: اول

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: استاد

محل کار: دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: 88989128

نشانی پست الکترونیک: garmaroudi@tums.ac.ir

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی درس:

در این درس دانشجویان با مفاهیم اساسی و پایه ای سلامت، بهداشت و پیشگیری و همچنین مولفه های اصلی تاثیرگذار بر سلامت آشنا می شوند. در بخش کمک های اولیه مهارت های لازم در مواجهه با فرد نیازمند به کمک قبل از انتقال به مراکز درمانی را فرا می گیرند.

اهداف کلی / محورهای توان مندی:

آشنایی با مفاهیم سلامت، بهداشت، پیشگیری از ابتلا به بیماری ها و ارتقای سلامت
فراگیری اصول و روشهای کمک رسانی در فوریتهای پزشکی، قبل از انتقال به مراکز درمانی

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان مندی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

اهداف شناختی:

- مفهوم سلامت عمومی را بیان کند.
- وظایف کاربردهای سلامت عمومی را توضیح دهد.
- دامنه فعالیت های سلامت عمومی را بیان کند.
- چشم انداز سلامت عمومی را از نگاه سازمان جهانی بهداشت در هزاره سوم را شرح دهد.
- اصول کمکهای اولیه را شرح دهد.
- مشخصات و خصوصیات یک امدادگر را بیان کند.
- روشهای باز کردن راه هوایی را توضیح دهد.
- انواع شوک را نام برده و تعریف کند.
- روشهای برخورد با بیمار دچار شوک را شرح دهد.
- روشهای کنترل خونریزی را توضیح دهد.
- فوریتهای مربوط به گرمزدگی و سرمزدگی را بیان کند.
- انواع سوختگیها را نام ببرد و اقدامات اولیه در برخورد با بیمار دچار سوختگی را شرح دهد.
- انواع مسمومیتها را نام ببرد.
- انواع شگستگی ها را نام ببرد.

اهداف عاطفی:

- به نقش و اهمیت پیشگیر در هر یک از سطوح چهارگانه توجه کند.

- اهمیت آموزش بهداشت در حفظ و ارتقای سلامت افراد جامعه را همواره مد نظر داشته باشد.
- به ویژگی های فردی و تفاوت های فردی در بیان رفتارهای مرتبط با سلامت عمومی توجه کند.
- نقش بنیادی مولفه های اجتماعی سلامت را همواره مد نظر داشته باشد.
- در مواجهه با مصدوم فوری ترین و مناسب ترین اقدام را در نظر گرفته و تصمیم گیری کند.

اهداف روانی حرکتی:

- مهارت های لازم را برای تعامل با افراد حین ارائه خدمات سلامت عمومی کسب کند.
- برای آموزش بهداشت دانش روانشناختی و جامعه شناختی را به کار بگیرد.
- روش باز کردن و رفع انسداد احتمالی در راه های تنفسی را روی ماکت نشان دهد.
- انواع پانسمان و آتل گذاری را بر روی ماکت انجام دهد.
- چگونگی حمل مصدوم را در پراتیک نمایش دهد.

رویکرد آموزشی^۲:

□ ترکیبی^۴

□ حضوری

□ مجازی^۳

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

□ کلاس وارونه

□ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

□ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ یادگیری اکتشافی هدایت شده

□ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

□ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

□ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

□ بحث در گروه های کوچک

□ ایفای نقش

□ یادگیری اکتشافی هدایت شده

2. Educational Approach

3. Virtual Approach

4. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

- ☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ☐ یادگیری مبتنی بر سناریو
- ☐ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- ☐ یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی: ---

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	امکانات و وسایل	نام مدرس / مدرسان
1	تاریخچه، مقدمه، تعاریف، اهداف، و مفاهیم تعریف بهداشت	سخنرانی و استفاده از وسایل کمک آموزشی (پاورپوینت، وایت بورد) بحث گروهی	حضور و مشارکت فعال	سیستم رایانه، سامانه نوید، میکروفن و دوربین	غلامرضا گرمارودی MDMPH PhD
2	طیف سلامت تا بیماری	تدریس وارونه مشاهده کلیپ، انجام تکلیف، بحث گروهی	حضور و مشارکت فعال مشاهده کلیپ قبل از کلاس و انجام تکلیف	سیستم رایانه، سامانه نوید، میکروفن و دوربین	غلامرضا گرمارودی MDMPH PhD
3	عوامل اجتماعی موثر بر سلامت	تدریس وارونه مشاهده کلیپ، انجام تکلیف، بحث گروهی	حضور و مشارکت فعال مشاهده کلیپ قبل از کلاس و انجام تکلیف	سیستم رایانه، سامانه نوید، میکروفن و دوربین	غلامرضا گرمارودی MDMPH PhD
4	سطوح پیشگیری	تدریس مبتنی بر PBL انجام تکلیف	حضور و مشارکت فعال و انجام تکلیف	سیستم رایانه، سامانه نوید، میکروفن و دوربین	غلامرضا گرمارودی MDMPH PhD
5	کلیات اپیدمیولوژی	سخنرانی و استفاده از وسایل کمک آموزشی (پاورپوینت، وایت بورد)	حضور و مشارکت فعال	سیستم رایانه، سامانه نوید، میکروفن و دوربین	غلامرضا گرمارودی MDMPH PhD

			بحث گروهی		
6	مبارزه با بیماریها	سخنرانی و استفاده از وسایل کمک آموزشی (پاورپوینت، وایت برد) بحث گروهی	حضور و مشارکت فعال	سیستم رایانه، سامانه نوید، میکروفن و دوربین	غلامرضا گرمارودی MDMPH PhD
7	تعریف کمک‌های اولیه و ارزش و اصول کمک‌های اولیه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	حضور و مشارکت فعال	سیستم رایانه، سامانه نوید، میکروفن و دوربین	غلامرضا گرمارودی MDMPH PhD
8	گرم‌زدگی و سرمازدگی	تدریس وارونه مشاهده کلیپ، بحث گروهی	حضور و مشارکت فعال مشاهده کلیپ قبل از کلاس	سیستم رایانه، سامانه نوید، میکروفن و دوربین	غلامرضا گرمارودی MDMPH PhD
۹	شوک، تعریف، انواع شوک، اقدامات اولیه	تدریس وارونه مشاهده کلیپ،	حضور و مشارکت فعال	سیستم رایانه، سامانه نوید، میکروفن و دوربین	غلامرضا گرمارودی MDMPH PhD
۱۰	زخم‌ها، انواع زخم‌ها، خونریزی	بحث گروهی	مشاهده کلیپ قبل از کلاس	سیستم رایانه، سامانه نوید، میکروفن و دوربین	غلامرضا گرمارودی MDMPH PhD
۱۱	شکستگی‌ها	تدریس وارونه مشاهده کلیپ،	حضور و مشارکت فعال	سیستم رایانه، سامانه نوید، میکروفن و دوربین	غلامرضا گرمارودی MDMPH PhD
۱۲	گزیدگی‌ها	بحث گروهی	مشاهده کلیپ قبل از کلاس	سیستم رایانه، سامانه نوید، میکروفن و دوربین	غلامرضا گرمارودی MDMPH PhD
۱۳	برق گرفتگی	تدریس وارونه مشاهده کلیپ،	حضور و مشارکت فعال	سیستم رایانه، سامانه نوید،	غلامرضا گرمارودی

MDMPH PhD	میکروفن و دوربین				
--------------	------------------	--	--	--	--

روش ارزیابی دانشجوی:

ارزشیابی دانشجوی به دو روش تراکمی و تکوینی انجام می‌شود که شامل ترکیب انجام تکالیف، مشارکت در کلاس و آزمون نهایی به ترتیب با وزن چهل و شصت درصد می‌باشد.

منابع:

اصول بهداشت و کمکهای اولیه، اسماعیل دل پیشه، پریش حلیم سرشت، 1399، ناشر پیام نور

کتاب جامع بهداشت عمومی، ویراست چهارم، 1398